

Master

MEEF Premier degré (Professorat des écoles)

- ▶ formation en alternance
- ▶ formation initiale
- ▶ formation continue

Durée : **2 ans**

BAC **+5**

Année universitaire : 2021-2022



Présentation

Le master MEEF 1 (premier degré) est un master à vocation professionnelle qui a pour objectif la formation des étudiants au métier de professeur des écoles. Cette formation se déroule sur deux années (M1 et M2), le concours de recrutement est situé à la fin de la deuxième année.

Tout au long des quatre semestres, des stages dans des écoles publiques vous permettront de prendre en compte la réalité du métier sous forme d'observation, de pratique accompagnée et de responsabilité

Objectifs

Le parcours se fixe comme objectif l'acquisition de compétences professionnelles en conformité avec *Le référentiel de compétences des enseignants*. Il se décline selon des objectifs disciplinaires, didactiques et pédagogiques. La formation associe la formation professionnelle, une formation à/par la recherche et la préparation aux épreuves du concours de recrutement de professeurs des écoles. Elle alterne des séquences d'enseignement et des séquences de formation professionnelle sous la forme de stages en écoles primaires publiques.

Savoir-faire et compétences

La formation apporte la connaissance sur les disciplines enseignées à l'école maternelle et l'école élémentaire en relation avec les programmes scolaires, les compétences nécessaires à leur mise en œuvre pour la réussite de tous les élèves et les perspectives sur l'enseignement du second

degré en liaison avec *Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture*.

Durée

Le volume horaire consacré à chaque discipline en M1 comme en M2 est proportionnel à la place et au poids de ces disciplines tant au concours que dans les programmes de l'école primaire.

L'interaction recherchée tout au long du master entre acquisition des savoirs disciplinaires, acquisition de savoirs transversaux, expériences pratiques, analyse et réflexion sur les pratiques est rendue possible par l'organisation d'une progression de ces acquisitions.

Dates

Les cours débutent au cours de la première semaine de septembre.

Vous trouverez ci-dessous le lien internet de l'une des deux réunions d'informations (enregistrement fait le 30 mars 2021)

<https://youtu.be/kPBAG3Ej2aw>

Organisation

En savoir +

Liens utiles

Référentiel de compétences : www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-des-metiers-du-professorat-et-de-l-education-5753

Socle commun : www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512

Devenir enseignant : www.devenirenseignant.gouv.fr

INSPE de l'Académie de Versailles : www.inspe-versailles.fr

Modalité d'accès

Admission

Les sessions d'inscription au Master MEEF 1 auront lieu aux dates suivantes sur la plateforme e-candidat : <https://candidature.univ-evry.fr/ecandidat/#!accueilView>

Master 1 et Master 2

Première session : du 6 Avril au 17 Mai 2021

Deuxième session : du 14 au 25 Juin 2021

Ouverture d'une 3e session sous réserve de places disponibles, en fonction des capacités d'accueil du 19 Août au 3 Septembre 2021

Composition du dossier

- Pièce d'identité (obligatoire)
- CV détaillé (obligatoire)
- lettre de motivation manuscrite et rédigée par le candidat lui-même (obligatoire)
- diplômes et relevés de notes à partir du baccalauréat (bac compris) jusqu'au dernier diplôme obtenu à la date de candidature (pour le M1 : relevés de notes jusqu'au semestre 5 si licence en cours ; pour le M2 : relevés de notes jusqu'au semestre 7 si M1 en cours) (obligatoire)
- expériences en milieu scolaire et/ou auprès d'enfants (ou EAP) (facultatif)
- stages en L3, prioritairement avec des publics 3-11 ans (facultatif)

➤ dossier VES ou VAPP, décision VAPP (Procès Verbal), décision VES (facultatif)

➤ expériences professionnelles ayant permis l'acquisition de compétences requises pour un professeur des écoles (facultatif)

➤ traduction certifiée et attestation de comparabilité pour les diplômes étrangers (si concerné-e)

➤ Liste hiérarchisée, par le candidat, des candidatures déposées dans les différentes universités pour intégrer une formation master en 2021-2022 et, notamment, dans un master MEEF PE (obligatoire – fiche sur E-candidat)

Fiche à télécharger et à déposer dûment remplie sur Ecandidat :

[Fiche de vœux](#)

Conditions d'admission

Critères principaux de choix : types de licences recommandées, EC/UE examinées prioritairement, expérience

Obligatoirement :

M1 : obtention d'une licence ou équivalence (180 ECTS)

- Licences retenues prioritairement :

➤ Licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire, licences en lien avec l'éducation (sciences de l'éducation, psycho...).

➤ Licences avec parcours pluridisciplinaire, licences avec module(s) de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.

- Prise en compte de la mention et des notes obtenues à la licence

- Prise en compte de la lettre de motivation

Et après

La formation permet aux étudiants de se préparer, non seulement au concours de recrutement de professeur des écoles, mais également aux missions d'instruction et d'éducation dévolues à tout enseignant du premier degré.

Avec l'expérience acquise, les détenteurs de cette spécialité pourront aussi évoluer vers les métiers de la petite enfance, de l'insertion, de l'éducation spécialisée, vers la formation d'enseignants ou de formateurs et bénéficier de passerelles vers d'autres spécialités ou masters.

Admission

Critères principaux de choix : types de licences recommandées, EC/UE examinées prioritairement, expérience

Obligatoirement :

M1 : obtention d'une licence ou équivalence (180 ECTS)

- Licences retenues prioritairement :

➤ Licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire, licences en lien avec l'éducation (sciences de l'éducation, psycho...).

➤ Licences avec parcours pluridisciplinaire, licences avec module(s) de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.

- Prise en compte de la mention et des notes obtenues à la licence

- Prise en compte de la lettre de motivation

Infos pratiques

Tous les enseignements ont lieu dans les bâtiments Premiers cycles sauf les cours d'EPS qui se tiennent à Etioilles.

Contacts

Responsables pédagogiques :

(M1) Emmanuel Gérard ✉ emmanuel.gerard@univ-evry.fr

(M2) Isabelle Bois ✉ Isabelle.bois@univ-evry.fr

Secrétariat pédagogique : Sandrine Marc ✉ master-meef@univ-evry.fr 01 69 47 74 95

Secrétaire pédagogique M1 : Alexandre Saintot 01 69 47 74 90

Secrétariat pédagogique M2 : Viciane Pirioua 01 69 47 74 94

Programme

Première année

Semestre 1 S'approprier les cultures scolaires et les savoirs

- L'enseignant acteur de la communauté éducative
- Maîtriser les savoirs à et pour enseigner
- Ecole inclusive (EI 1) : Concepts fondamentaux. 2 ECTS
- Cadre de référence et fondements éthiques du métier. 1 ECTS
- Communication au sein de la communauté éducative. 1 ECTS
- Numérique : usages et déontologie 1 ECTS
- L'enseignant polyvalent, efficace dans la mise en œuvre
 - Construire des expériences du métier et analyser
 - SOPA 1. Observer des pratiques et conduire / piloter
 - Préparation des SOPA 1 et 2. Exploitation des SOPA 2 ECTS
- L'enseignant concepteur de son enseignement
 - Maîtriser les savoirs à et pour enseigner les autres discipl.
 - Méthodologie et connaissances disciplinaires en histoire 1 ECTS
 - Enseigner les arts plastiques à l'école. Enseigner l'éducat. 1 ECTS
 - Enseigner les sciences expérimentales et la technologie 1 ECTS
 - Enseigner l'EPS à l'école 1 ECTS
 - Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire 1 ECTS
 - Maîtriser les savoirs à et pour enseigner le français
 - Français. Apprentissage de la lecture, lecture compréhension 4 ECTS
 - Mathématiques. Apports didactiques et pédagogie des maths 4 ECTS
 - Lire, écrire dans toutes les disciplines. D'un langage 2 ECTS
- L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son dévelop.
 - Se former à et par la recherche
 - Transfert vers une pratique réflexive : atelier de pratique
 - Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs. 5 ECTS
 - Concevoir des projets et se doter d'outils de développement
 - EAC : projets de pratiques culturelles musicales, plastiques 1 ECTS
 - Ateliers d'analyses didactiques (toutes disciplines) 1 ECTS
 - Enseignement lié au contexte propre du site universitaire : 2 ECTS

Semestre 2 Devenir enseignant, passer de la représentation

- L'enseignant polyvalent, efficace dans la mise en œuvre
 - Construire des expériences du métier et analyser
 - SOPA 2. Observer des pratiques et conduire / Piloter une
 - Préparation du SOPA 3 : préparer l'observation 1 ECTS

- Construire des expériences du métier : mettre en oeuvre
- Préparation du SR ou SOPA 4 en appui sur le SOPA 3.
- Stage en responsabilité en école maternelle ou élémentaire 3 ECTS
- L'enseignant praticien réflexif, acteur de son développement
 - Se former à et par la recherche
 - Transfert vers une pratique réflexive : atelier de pratique
 - Projet de recherche individuel ou collectif, élaboration 5 ECTS
 - Concevoir des projets et se doter d'outils de développement
 - Ateliers d'analyses didactiques 1 ECTS
 - Journée d'études
 - Atelier pédagogique : oser, créer, expérimenter 1 ECTS
- L'enseignant acteur de la communauté éducative
 - Connaître le contexte institutionnel et professionnel.
 - Culture et pratiques numériques en milieu scolaire 1 ECTS
 - Ecole inclusive (EI 5) : Diversité et besoins particuliers
 - Laïcité et valeurs de la République (1). Savoirs. questions 2 ECTS
 - Connaissance du développement de l'enfant et de l'ado. 1 ECTS
- L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant
 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique
 - Mathématiques - EI 3. Apports didactiques et pédagogie 4 ECTS
 - Lire, dire, écrire dans toutes les disciplines. D'un langage 2 ECTS
 - Français - EI 3. Apprentissage de la lecture, lecture-comp. 4 ECTS
 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique
 - Enseigner les arts plastiques à l'école. Enseigner l'éduc. 1 ECTS
 - Enseigner l'EPS à l'école. EI 3. 1 ECTS
 - Méthodologies et connaissances disciplinaires en histoire 1 ECTS
 - Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire 1 ECTS
 - Enseigner les sciences expérimentales et la technologie 1 ECTS

- Culture et pratiques numériques en milieu scolaire 1 ECTS
- Laïcité et valeurs de la République (2), dont EMC 1 ECTS
- Ecole inclusive (EI 2) : Dispositifs, outils et modalités
- Projet d'éducation à la santé et à la citoyenneté. 1 ECTS
- L'enseignant concepteur de son enseignement
 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique
 - Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire. 1 ECTS
 - Enseigner les arts plastiques à l'école. Enseigner l'éduc. 1 ECTS
 - Enseigner l'EPS à l'école. EI6 1 ECTS
 - Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC 1 ECTS
 - Enseigner les sciences expérimentales et la technologie 1 ECTS
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique
 - Mathématiques - EI 6. Apports didactiques et pédagogie 4 ECTS
 - Lire, dire, écrire dans toutes les disciplines. D'un langage 2 ECTS
 - Français - EI 6. Apprentissage de la lecture, 4 ECTS
- L'enseignant polyvalent, efficace dans la mise en oeuvre
 - Construire des expériences du métier : mettre en oeuvre
 - Préparation du SR ou SOPA 5. Analyse des pratiques 2 ECTS
 - Stage en responsabilité en école maternelle ou élémentaire 3 ECTS

Semestre 4 Agir comme enseignant dans la communauté éducative.

- L'enseignant polyvalent, efficace dans la mise en oeuvre
 - Construire des expériences du métier : mettre en oeuvre
 - Stage en responsabilité en école maternelle ou élémentaire 3 ECTS
 - Préparation du SR ou SOPA 6. Analyse des pratiques de stage. 2 ECTS
- L'enseignant acteur de la communauté éducative
 - Connaître le contexte institutionnel et professionnel.
 - En lien avec l'oral 2.2. Projet professionnel et analyses 2 ECTS
 - Relations avec les familles et les partenaires de l'école. 1 ECTS
 - Culture et pratiques numériques en milieu scolaire. 1 ECTS
- L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son dévelop.
 - Se former à et par la recherche
 - Interprétation des données. Rédaction et soutenance. 6 ECTS
 - Concevoir des projets et se doter d'outils de développement
 - Atelier pédagogique : oser, créer expérimenter dans le cadre 1 ECTS
 - Ateliers d'analyses didactiques (toutes disciplinaires) 1 ECTS
- L'enseignant concepteur de son enseignement
 - Renforcer les savoirs à et pour enseigner les autres discip.
 - Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC dans le 1er deg 1 ECTS
 - Enseigner les arts plastiques à l'école. Enseigner l'éduc. 1 ECTS

Deuxième année

Semestre 3 Etre enseignant, vecteur et médiateur des savoirs.

- L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son dévelop.
 - Se former à et par la recherche
 - Mise en oeuvre du protocole. Recueil et analyse 5 ECTS
 - Concevoir des projets et se doter d'outils de développement
 - Séminaire / Journée d'études (site)
 - Ateliers d'analyses didactiques (toutes disciplines) 1 ECTS
 - EAC : projets de pratiques culturelles (musicales, plast...) 1 ECTS
- L'enseignant acteur de la communauté éducative
 - Connaître le contexte institutionnel et professionnel.

- Enseigner les sciences expérimentales et la technologie	1 ECTS
- EPS et oral 2.1. Enjeux de l'EPS à l'école. El 8	1 ECTS
- Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire.	1 ECTS
- Renforcer les savoirs à et pour enseigner le français	
- Mathématiques. El 8. Apports didactiques et pédagogie	4 ECTS
- Français. El 8. Apports didactiques et pédagogie du français	4 ECTS

- TICE

Contacts

Responsables pédagogiques :

(M1) Emmanuel Gérard ✉ emmanuel.gerard@univ-evry.fr

(M2) Isabelle Bois ✉ Isabelle.bois@univ-evry.fr

Secrétariat pédagogique : Sandrine Marc ✉ master-meef@univ-evry.fr 01 69 47 74 95

Secrétaire pédagogique M1 : Alexandre Saintot 01 69 47 74 90

Secrétariat pédagogique M2 : Viciane Pirioua 01 69 47 74 94

Deuxième année - parcours fonctionnaire stagiaire

SEMESTRE 3 MEEF 2 PROFESSEUR DES ECOLES 30 ECTS

- ENJEUX DE LA POLYVALENCE INTERDISCIPLINARITE	3 ECTS
- Transversalité de la langue / Educ. artistique & culturelle	
- CONNAISSANCE DU METIER	3 ECTS
- Connaissance du métier 2	
- CONSTRUCTION D'EXPERIENCES DU METIER ET ANALYSE DE STAGE	6 ECTS
- Construction d'expériences du métier & analyse des pratiques	
- Stage en responsabilité en milieu scolaire	
- INITIATION A DES RECHERCHES : LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT	5 ECTS
- Travail de recherche et mémoire et soutenance	
- CULTURE DISCIPLINAIRE & DIDACTIQUE : AUTRES DISCIPLINES	5 ECTS
- Langue vivante étrangère à l'école	

1 option(s) au choix parmi 1

- Anglais	
- Maîtriser les savoirs - sciences et technologie	
- Maîtriser les savoirs - histoire-géographie et EMC	
- Maîtrise les savoirs - arts	
- Maîtriser les savoirs - EPS	
- CULTURE DISCIPLINAIRE & DIDACTIQUE : FRANCAIS, MATHEMATIQUES	8 ECTS
- Maîtriser les savoirs - français	
- Maîtriser les savoirs - mathématiques	

SEMESTRE 4 MEEF 2 PROFESSEUR DES ECOLES 30 ECTS

- CONNAISSANCE DU METIER	3 ECTS
- Connaissance du métier de professeur des écoles	
- Connaissance du métier 3	
- INITIATION A DES RECHERCHES : LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT	5 ECTS
- Travail de recherche, mémoire et soutenance	
- CONSTRUCTION D'EXPERIENCES DU METIER ET ANALYSE DE STAGE	14 ECTS
- Construction d'expériences du métier & analyse des pratiques	
- Stage en responsabilité en milieu scolaire	
- CULTURE DISCIPLINAIRE & DIDACTIQUE : FRANCAIS, MATHEMATIQUES	4 ECTS
- Maîtriser les savoirs - français	
- Maîtriser les savoirs - mathématiques	
- ENJEUX DE LA POLYVALENCE: INTERDISCIPLINARITE/TRANSVERSALITE	4 ECTS
- Transversalité de la langue / Educ. artistique & culturelle	